

保育園における自己点検・自己評価

国富こすもす保育園 令和4年度

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

・A、B、C、Dの4段階です。該当する欄に○を付けてください。

・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：大変よい
 B：よい
 C：一部検討を要する
 D：改善を

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			今年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、行事運営を考えた一年であった。各行事の中止や縮小を考え、その中でいかに目標に対しての成果をあげるかをいつも考えた。
	(2) 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5) 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳児の実態に即して作成しているか。	○				毎週、水曜日に職員会議を開き、コロナ禍の中でいかにして保育の成果をあげていくかが、常に話し合う中の中心でした。全国的に不適切な保育が叫ばれている中で、「私達の保育園ではどうだろうか」という気持ちで、いつも考えて保育を行った。
	(2) 保育所保育方針に基づく援助、支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム）は現行で良いか。		○			
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			コロナ禍の中、行事の中止や縮小があり、例年通りには行えなかった。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				公文書や各諸表簿については園長、主任、事務の3名で適切に処理している。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				安全点検は確実にしている。破損等している箇所はすぐに修繕などの対応をしている。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者に対する周到な配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				会計事務所に外部委託している。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか		○			新型コロナウイルス感染症対策とし、園児等の交流等は行わなかった。指導者同士の会合については感染対策をしっかりと行なった。
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れあう中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5) 日常的に、情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日を設定しているか。		○			年2回の参観日はコロナ禍において、大人数になるので中止した。その代わり園児の誕生月に「誕生会」に来ていただいて保育・教育の様子を見ていただいた。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				毎週、水曜日の職員会議において分掌や各クラスの担任等の仕事内容の確認を行っている。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				毎週の職員会議において各クラスの現状や意見を交換している。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				各クラスの情報交換は毎週行っているが、未満児会（0～2歳児）と以上児会（3～5歳児）も適時に行っている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				避難訓練を毎月行っているが合図の警報が鳴ったら、最初のうちは泣いている園児が数名いたが、何回もするうちの無言で避難できるようになった。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○					
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			所内研修がなかなか時間的に出来ないが、全国ニュースの事例や本園での事例を元に研修を行ったりしている。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研修	(1) 各種研修会への参加体制を図っているか。		○			コロナ禍のためリモート研修が多かった。
		(2) 研修会での内容を所内に還元しているか。		○			

項 目	内 容	評 価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。		○			本園も、いつでも園庭を始め室内も開放しているが、近くに各学校毎の児童館があるためにそちらの子育て支援活動に参加している状況である。保護者から育児等の相談があれば、職員同士で意見を共有し、関係機関とも連携が出来るように準備している。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことが出来るような場の設定を行っているか。			○		
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。			○		クラス通信等もカラー写真等を沢山使い分かりやすいように工夫している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映している。			○		保護者に保育園の現状等についてのアンケートをお願いし、意見等を施設運営に反映している。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			