

評価項目（目標）		自己評価
※各項目ごとの職員指導が出来ているか		%
1	園児の変化に気づき、個々の特性に応じた関わりで接することが出来るように指導していますか	100
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて、抱いたり優しく声をかけたりするように指導していますか	100
3	自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を読み取ろうとするように指導していますか	100
4	保育室の換気や温度・湿度に対して配慮して保育をするように指導していますか	50
5	食事の前の手洗い・手指消毒を励行する等、清潔習慣が身に付くように援助するよう指導していますか	100
6	子どもに残さず食べることを強制したり（口に詰め込もうとする）、偏食を直そうと叱ったりしないよう指導していますか	50
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように優しい言葉かけや雰囲気作りを工夫するよう指導していますか。	75
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べるよう指導していますか	50
9	食事（離乳食・アレルギー・偏食）や病気（健康状態）は、給食室・家庭と連携を取りながら一人ひとりの子どもの状況に配慮して対応するよう指導していますか	100
10	子どもが配膳や片づけ等に参加できるように配慮するよう指導していますか	100
11	トイレを失敗した時など、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないように配慮するよう指導していますか	75
12	衣服の着脱等、急かしたり着せてしまったりせず、自分でやろうとする気持ちを大切にできるよう指導していますか	50
13	午睡時には背中を軽くさすったり、頭を撫でたり、音楽をかける等、安心して心地よい眠りにつけるよう配慮するよう指導していますか	75
14	自分の物、他人の物、共同の物が分かり、物を大切にできるように道具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりするよう指導していますか	50
15	自分のイメージを言葉で表現したり、色々な事を五感で感じ、自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れるよう指導していますか	75
16	子ども達が好きな事をしてくつろいだり、のびのびと身体を動かせるように、時間や場所、遊びを確保するよう指導していますか	50
17	玩具・遊具は必要に応じて消毒したり、衛生面に配慮するよう指導していますか	100
18	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っている事にも気付けるように援助するなど、適切に対応するよう指導していますか	100
19	子どものつまずきや葛藤に気づいたり、保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をするよう指導していますか	75
20	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気を付けて行動できるように働きかけるよう指導していますか	100
21	週案の予定と実施について把握し、発達段階にあっているか指導していますか	50
22	必要以上に子どもを叱ったり、クラスから締め出したりなど、自尊心を傷つけるような発言をしないように指導していますか	75
23	「保護者の子育てを支援する」という役割を意識し、連絡帳等で日常の子どもの様子を伝えあったり、必要に応じて個別に話をするよう指導していますか	100
24	保護者からの相談内容等を園長、主幹等に相談したり、記録したり、継続的な支援をするよう指導していますか	100
25	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請するよう指導していますか	100
26	園の重要事項の内容や保育課程等を理解し、保護者へ分かり易く伝えることができるよう指導していますか	50
27	おむつ交換時には、優しく声をかけたり、スキンシップをとるよう指導していますか	75
28	乳児は一人ひとりの生活リズムに合わせて睡眠をとることができるように配慮するよう指導していますか	100
29	乳幼児共に午睡時に眠たくない子どもへの配慮をするよう指導していますか	50
30	在園児とその家族に係る個人情報は決して口外したりしないように指導していますか	50

評価項目（目標）		自己評価
		%
1	園児の変化に気づき、個々の特性に応じた関わりで接することが出来るようにしていますか	100
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて、抱いたり優しく声をかけたりしていますか	100
3	自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を読み取ろうとしていますか	100
4	保育室の換気や温度・湿度に対して配慮して保育をしていますか	94
5	食事の前の手洗い・手指消毒を励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか	88
6	子どもに残さず食べることを強制したり（口に詰め込もうとする）、偏食を直そうと叱ったりしていませんか	94
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように優しい言葉かけや雰囲気作りを工夫していますか。	100
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか	100
9	食事（離乳食・アレルギー・偏食）や病気（健康状態）は、給食室・家庭と連携を取りながら一人ひとりの子どもの状況に配慮して対応していますか	100
10	子どもが配膳や片づけ等に参加できるように配慮していますか	100
11	トイレを失敗した時など、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないように配慮していますか	100
12	衣服の着脱の時に、急かしたり着せてしまったりせず、自分でやろうとする気持ちを大切にしていますか	100
13	午睡時には背中を軽くさすったり、頭を撫でたり、音楽をかける等、安心して心地よい眠りにつけるよう配慮していますか	100
14	自分の物、他人の物、共同の物が分かり、物を大切にできるように道具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか	100
15	自分のイメージを言葉で表現したり、色々な事を五感で感じ、自然の素材に触れて楽しむ機会を多く取り入れていますか	88
16	子ども達が好きな事をしてくつろいだり、のびのびと身体を動かせるように、時間や場所、遊びを確保していますか	100
17	玩具・遊具は必要に応じて消毒したり、衛生面に配慮していますか	100
18	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っている事にも気付けるように援助するなど、適切に対応していますか	100
19	子どものつまずきや葛藤に気づいたり、保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか	100
20	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか	94
21	当日になって慌てないように保育準備が事前にできていますか（休みの日の引継ぎを含む）	94
22	必要以上に子どもを叱ったり、クラスから締め出したりなど、自尊心を傷つけるような発言をしていませんか	100
23	「保護者の子育てを支援する」という役割を意識し、連絡帳等で日常の子どもの様子を伝えあったり、必要に応じて個別に話をしていますか	100
24	保護者からの相談内容等を園長、主幹等に相談したり、記録したり、継続的な支援をしていますか	100
25	保護者に参加してもらえるような行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか	100
26	園の重要事項の内容や保育課程等を理解し、保護者へ分かり易く伝えることができていますか	88
27	おむつ交換時には、優しく声をかけたり、スキンシップをとっていますか	100
28	乳児は一人ひとりの生活リズムに合わせて睡眠をとることができるように配慮していますか	100
29	乳幼児共に午睡時に眠たくない子どもへの配慮をしていますか	100
30	在園児とその家族に係る個人情報は決して口外したりしない	100

評価項目（目標）		自己評価
		%
1	担任の願いや意図をくみ、引継の内容を理解した上で、担任代行の教育保育が出来ている	100
2	園児の変化に気づき、個々の特性に応じた関わりで接することが出来るようにしていますか	100
3	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて、抱いたり優しく声をかけたりしていますか	100
4	自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を読み取ろうとしていますか	100
5	保育室の換気や温度・湿度に対して配慮して保育をしていますか	75
6	食事の前の手洗い・手指消毒を励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか	100
7	子どもに残さず食べることを強制したり（口に詰め込もうとする）、偏食を直そうと叱ったりしていませんか	100
8	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように優しい言葉かけや雰囲気作りを工夫していますか。	100
9	食事（離乳食・アレルギー・偏食）や病気（健康状態）は、担任と連携を取りながら一人ひとりの子どもの状況に配慮して対応していますか	100
10	子どもが配膳や片づけ等に参加できるように援助していますか	100
11	トイレを失敗した時など、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないように配慮していますか	100
12	衣服の着脱の時に、急かしたり着せてしまったりせず、自分でやろうとする気持ちを大切にしていますか	100
13	午睡時には背中を軽くさすったり、頭を撫でたり、音楽をかける等、安心して心地よい眠りにつけるよう配慮していますか	100
14	自分の物、他人の物、共同の物が分かり、物を大切にできるように道具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか	100
15	自分のイメージを言葉で表現したり、色々な事を五感で感じ、自然の素材に触れて楽しむ機会を援助出来ていますか	100
16	子ども達が好きな事をしてくつろいだり、のびのびと身体を動かせるように、時間や場所、遊びを促していますか	100
17	玩具・遊具は必要に応じて消毒したり、衛生面に配慮していますか	50
18	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っている事にも気付けるように援助するなど、適切に対応していますか	100
19	子どものつまずきや葛藤に気づいたり、保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような援助をしていますか	100
20	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか	100
21	入る予定のクラスの引継ぎや、担任への報告が出来ている	100
22	必要以上に子どもを叱ったり、クラスから締め出したりなど、自尊心を傷つけるような発言をしていませんか	100
23	「保護者の子育てを支援する」という役割を意識し、連絡帳や日誌に日常の子どもの様子を記入していますか	100
24	保護者からの相談内容等を担任に伝え、返事が必要な事は、担任から回答してもらっていますか	100
25	引き継いだ仕事を迅速かつ正確に能率よく処理できるか	50
26	組織の一員という自覚のもと、保育時間外でも保育者としての誇りと自覚をもった言動を心がけている	100
27	おむつ交換時には、優しく声をかけたり、スキンシップをとっていますか	100
28	乳児は一人ひとりの生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように援助していますか	100
29	乳幼児共に午睡時に眠たくない子どもへの対応をしていますか	100
30	在園児とその家族に係る個人情報は決して口外したりしない	100

評価項目（目標）		自己評価
		%
1	担任の願いや意図をくみ、引継の内容を理解した上で、担任代行の教育保育が出来ている	100
2	園児の変化に気づき、個々の特性に応じた関わりで接することが出来るようにしていますか	100
3	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて、抱いたり優しく声をかけたりしていますか	100
4	自分の気持ちをうまく表現できない子どもの心情を読み取ろうとしていますか	100
5	保育室の換気や温度・湿度に対して配慮して保育をしていますか	75
6	食事の前の手洗い・手指消毒を励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか	100
7	子どもに残さず食べることを強制したり（口に詰め込もうとする）、偏食を直そうと叱ったりしていませんか	100
8	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように優しい言葉かけや雰囲気作りを工夫していますか。	100
9	食事（離乳食・アレルギー・偏食）や病気（健康状態）は、担任と連携を取りながら一人ひとりの子どもの状況に配慮して対応していますか	100
10	子どもが配膳や片づけ等に参加できるように配慮していますか	100
11	トイレを失敗した時など、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないように配慮していますか	100
12	衣服の着脱の時に、急かしたり着せてしまったりせず、自分でやろうとする気持ちを大切にしていますか	100
13	午睡時には背中を軽くさすったり、頭を撫でたり、音楽をかける等、安心して心地よい眠りにつけるよう配慮していますか	100
14	自分の物、他人の物、共同の物が分かり、物を大切にできるように道具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか	100
15	自分のイメージを言葉で表現したり、色々な事を五感で感じ、自然の素材に触れて楽しむ機会を援助出来ていますか	75
16	子ども達が好きな事をしてくつろいだり、のびのびと身体を動かせるように、時間や場所、遊びを促していますか	75
17	玩具・遊具は必要に応じて消毒したり、衛生面に配慮していますか	100
18	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っている事にも気付けるように援助するなど、適切に対応していますか	100
19	子どものつまずきや葛藤に気づいたり、保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか	100
20	子どもが危険な場所や遊びがわかり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか	100
21	病気やけがの対応を迅速に行う事が出来ているか	100
22	必要以上に子どもを叱ったり、クラスから締め出したりなど、自尊心を傷つけるような発言をしていませんか	100
23	「保護者の子育てを支援する」という役割を意識し、連絡帳や日誌、感染症の記録を記入していますか	100
24	保護者からの相談内容等を担任に伝え、返事が必要な事は、担任から回答してもらっていますか	100
25	職員、園児の健康管理（健康診断、検便、内科健診、歯科健診、尿・糞虫検査等の手配管理）が出来ているか	100
26	組織の一員という自覚のもと、保育時間外でも保育者としての誇りと自覚をもった言動を心がけている	100
27	おむつ交換時には、優しく声をかけたり、スキンシップをとっていますか	100
28	乳児は一人ひとりの生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか	100
29	乳幼児共に午睡時に眠たくない子どもへの対応をしていますか	100
30	在園児とその家族に係る個人情報は決して口外したりしない	100

評価項目（目標）		自己評価
		%
1	あらかじめ作成された献立に従って食材を正確に注文し、調理を行っていますか	50
2	園児に必要な種類の献立（アレルギー対応食・離乳食等）を間違いなく提供できていますか	75
3	嗜好調査、残食調査、検食等を適切に実施し、その結果等を献立に反映させていますか、活かしていますか	50
4	検食が、利用者の食事提供前に実施され、検食簿が整備されていますか	75
5	季節の食材や食器類の材質・書類に配慮するなど、食事環境の配慮はなされていますか	75
6	アレルギーの対応について、施設内で園児の状況を把握し、適切に対応していますか	75
7	食品及び食器、その他の設備、飲用水について、「社会福祉施設等における衛生管理の徹底について」に準じた衛生的な管理が、行われていますか	75
8	調理室の衛生管理について、大量調理施設衛生管理マニュアルに基づいて実施・記録していますか	75
9	保存用の給食を適切に保管していますか（※原材料、及び、調理済み食品を、食品ごとに50g程度ずつ清潔な容器（ビニール袋等）に入れ、密封し、-20℃以下で2週間以上保存）	100
10	調理従事者（調乳担当を含む）等の検便は、毎月1回以上、実施されていますか。また検査項目に腸管出血性大腸菌（O26, O111, O157）を加えていますか	100
11	火元責任者として、日々の自主検査チェック表を記入していますか	100
12	給食室の安全点検及び清掃を行っていますか	100
13	害虫駆除は計画的に実施できていますか	100
14	排水口の清掃及び点検は定期的に出来ていますか	100
15	給食員への指示は的確に出来ていますか	75

評価項目（目標）		自己評価
		%
1	あらかじめ作成された献立に従って正確に調理を行っていますか	75
2	園児に必要な種類の献立（アレルギー対応食・離乳食等）を間違いなく提供できていますか	50
3	嗜好調査、残食調査、検食等を適切に実施し、その結果等を管理栄養士へ報告出来ていますか	75
4	検食が、利用者の食事提供前に実施されていますか	88
5	給食室の器具や食材等を大切に扱うことができますか	50
6	アレルギーの対応について、施設内で園児の状況を把握し、適切に対応していますか	50
7	食品及び食器、その他の設備、飲用水について、「社会福祉施設等における衛生管理の徹底について」に準じた衛生的な管理が、行われていますか	88
8	調理室の衛生管理について、大量調理施設衛生管理マニュアルに基づいて実施・記録していますか	75
9	保存用の給食を適切に保管していますか（※原材料、及び、調理済み食品を、食品ごとに50g程度ずつ清潔な容器（ビニール袋等）に入れ、密封し、-20℃以下で2週間以上保存）	100
10	調理従事者（調乳担当を含む）等の検便は、毎月1回以上、実施されていますか。また検査項目に腸管出血性大腸菌（O26, O111, O157）を加えていますか	100
11	火元責任者の代理として、日々の自主検査チェック表を記入していますか	75
12	給食室の安全点検及び清掃を行っていますか	88
13	害虫駆除は計画的に実施できていますか	88
14	排水口の清掃及び点検は定期的に出来ていますか	88
15	管理栄養士からの指示を的確に実施することができますか	88

【自己評価の講評】

令和6年度は、職種ごとの評価を行いました。

管理職（園長と主幹）の評価が低いところがありますが、指導についての評価で、配慮等ができていないということではございません。今年度からは、主幹も二人になり、指導も行き届くのではないかと期待します。

給食（管理栄養士・給食補助）の評価が低い項目1については、食材を当日買い足した経緯を重く受け止め、評価を下げたとのことで、メニューの変更等ではございません。

100%の評価も多くありますが、自己評価をもとに、各職種ごとに改善・改革を行いながら、職員のレベルアップに繋げていきたいと思います。